

BALIKLAR NASIL YÜZER ?

İHTİYAÇ LİSTESİ

- Derin bir kap
- su
- iki adet balon



YAPILACAKLAR

Balonlara asetat kalemi yada keçeli boyalar ile ağız ve gözler çiziyoruz . balonumuzun birinin içine sadece su dolduruyoruz ve ağzını bağliyoruz. İkinci balonumuza ise biraz su doldurup nefesimizle hava üflüyoruz ve ağzını bağliyoruz . Balıklarımız hazır olduğunda içinde sadece su dolu olan balığımızı kaba koyuyoruz ve dibe çöküşünü gözlemliyoruz . Sonrasında içinde hem su hem de hava olan balonumuzu kabımıza koyuyoruz ve balığımızın su yüzeyinde kalmasını gözlemliyoruz .

AÇIKLAMALAR

Balıkların yüzme keselerinin içerisinde hava vardır. Bu hava sayesinde balıklar batmadan kolaylıkla yüzer. Bu etkinlik çocukların dikkat becerilerinin gelişine katkı sağlar.





İHTİYAÇ LİSTESİ



1. ip,
2. rakam kartları,
3. rakam grafiği

YAPILACAKLAR

Rakamın birkaç kez yazıldığı küçük kartlar oluşturulur ve bir keseye konular. Görselde görüldüğü gibi her rakamı birer kez yazarak bir grafik oluşturulur. Daha sonra çocuğun keseden bir rakam seçmesi sağlanır. Seçtiği rakamı ip ile yazmaya çalışır. İp ile yazdığı rakamı grafikte bulup işaretle. Kesedeki rakamlar bitince grafik yorumlanır.

AÇIKLAMALAR

Örnek sorular:

- En çok hangi rakamdan yazdık?
- En az hangi rakamdan yazdık?
- 2 rakamından kaç tane yazdık?





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. kürdan
2. kürdan insan hareket görselleri



YAPILACAKLAR

Kürdan ile yapılabilecek hareket kartları görselde görüldüğü gibi önceden hazırlanır. Çocukların önüne tüm kartlar konulur. Kartta gördüğü hareketi önce kürdanlardan sonrada kendi vücuduyla yapması istenilir. Tüm kartlar bittiğinde çocuğun kürdanlardan farklı hareketlerle bir insan oluşturması sağlanır. Etkinlik bitiminde etkinlik üzerine sohbet edilebilir.



AÇIKLAMALAR

Örnek sorular:

- Hangi hareketi yaparken zorlandın?
- Kendi vücudunla mı kürdanlarla mı daha kolay yaptın? Neden?
- Kürdanlardan oluşan vücut gibi vücudun olmasını ister misin?





SÖYLEDİĞİME DOKUNMA !!!

ANAOKUL



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Üç renk fon kartonu



YAPILACAKLAR

İki kişi masada karşılıklı bir şekilde bekler. Önlerinde üç renk fon kartonu yan yana gelecek şekilde konmuştur. Oyunu yönlendiren kişi bir renk söyler. Oyuncular o söylenen renge dokunamazlar, söylenmeyen renklere dokunurlar. Yönlendiren kişi isterse iki renk söyleyebilir. Oyunun kuralı söylenen renklere dokunmamak.

AÇIKLAMALAR

Çocukların seviyesine göre renk sayıları artırılabilir.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARI

BİTKİ YETİŞTİRME

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Bulaşık Süngeri
2. Tohum
3. Makas
4. Kalem
5. Su



YAPILACAKLAR

Kuru süngeri çocuğun istediği şekillerde kesmeye çalışın. Sonra tohumları süngerin deliklerin içerisine yerleştirin ve sulayın. Süngerleri güneş alan bir yere yerleştirin ve nemli kalmasına dikkat edin. Çocuğu süngeri belli zaman aralıklarda kontrol etmesini ve kuruyorsa sulamasını söyleyebilirsiniz. Bu şekilde sorumluluk duygusunun oluşmasına yardımcı olabilirsiniz. En kolay büyüyen bitki nane olduğu için kısa sürede sonuç alma adına naneyi tercih edebilirsiniz



AÇIKLAMALAR

Bu deney bir bitkinin gelişimine baştan tanık olmak çocuk açısından oldukça önemli. Tohum olan bir bitkinin yapraklı bir şeye dönüşmesine şahit olan çocuk bitkileri daha da merak edebilir. Canlanma ve büyüme kavramlarını kafasında somutlaştırabilir.



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Elma, Portakal, Patates, Soğan, Ekmek, Salatalık,
2. Kağıt, Peçete,
3. Uzun Makarna;
4. Bıçak (Sadece Öğretmen Kullanımı İçin)



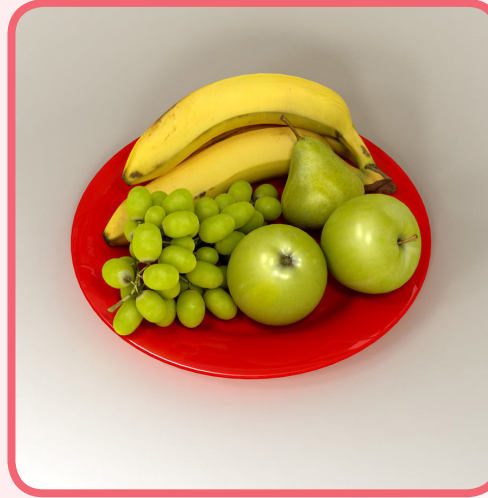
YAPILACAKLAR

Malzemeler öncesinden hazır edilir .Her malzeme için çocuğa “eğer bu malzemeyi ortadan kesersem ne olur” diye sorulur. . Sonrasında birleştirilir.Yarım ve bütün olan nesnelere karışık halde çocuğun önüne konulur ve yarım olanları göstermeleri istenir. Bütün olanları iki eş parçaya bölmeleri istenir. Örneğin uzun makarnayı ortasından kırabilir ya da peçeteyi ikiye bölebilirler. Daha sonra bunları birleştirmeleri istenerek parçaların bir bütün oluşturdukları üzerine sohbet edilir.



AÇIKLAMALAR

Ailelerden; çocuklarıyla beraber salata yapmaları ve bütün-yarım kavramını evde pekiştirmeleri istenir.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Daire Şeklinde Çizilmiş Fon Karton V.b.



YAPILACAKLAR

Oyun alanına iç içe iki daire çizilir. Çocuklar yüzleri birbirine bakacak şekilde karşılıklı durarak iki daire oluştururlar. Çocuklar arasından bir tavşan ve bir arı seçilir. Öğretmenin başla komutuyla tavşan kaçmaya, arı kovalamaya başlar. Diğer çocuklar ise "arı sokacak kaç" diye bağırlar. Tavşan hangi çocuğun önünde durursa o çocuk daire içinden kaçmaya başlar. Arı onu kovalar. Tavşan ise arkadaşını yerine geçer. Arıya yakalanan tavşan olur.

AÇIKLAMALAR

Bu etkinlikle motor becerilerimize katkı sağlıyoruz.





İHTİYAÇ LİSTESİ

Materyal gerekmez



YAPILACAKLAR

Her bir çocuktan bir taklit yürüyüşü yapması istenir. Yürüyüşü yapan çocuk bu yürüyüşü başarılı bir şekilde yaparsa diğer arkadaşlarına alkışlatılır.



AÇIKLAMALAR

İhtiyar adam yürüyüşü: Sırt kamburlaştırılır, baş öne bükülür, elde baston varmış gibi yavaş yavaş yürünür.

Dalgin adam yürüyüşü: Öne çapraz adım atılarak dengesiz yürünür.

Cüce yürüyüşü: Dizler tam bükülür, baş omuzlar arasına gömülür, kollar aşağıya sarkıtılır. Böylece yürünür.

Robot yürüyüşü: Vücut gergin, dizler ve kollar bükülmeden yürünür kollar öne ve geriye sopa gibi sallanır.





DUYUSAL BALONLAR

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Fasulye
2. Nohut, Mısır, Şehriye, Makarna Balon
3. Yapıştırıcı
4. Kağıt Veya Karton



YAPILACAKLAR

Fasulye, nohut, mısır, şehriye, makarna ayrı ayrı balonların içine doldurulur ve ağzı bağlanır. Bir kartona veya kağıda balonun içine koyulan nesnelere yapıştırılır (kare şeklinde yapıştırılabilir). Çocuktan balona dokunarak içindeki nesneyi tanıyıp kağıda yapıştırılmış olanlarla eşleştirmesi istenir.



AÇIKLAMALAR

Nesneleri görmeden, yalnızca dokunarak tanınması ve eşleştirme yapması amaçlanmıştır.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Mandal,
2. ince dil çubuğu,
3. yapıştırıcı,
4. sulu boya veya parmak boyası



YAPILACAKLAR

Çocuklara önce mandallar dağıtılır, boya verilir. Daha sonra öğretmen örnek olması için uçak maketini uygulamalı şekilde çocuklara gösterir. Önce mandallar boyanır, kuruduktan sonra dil çubukları mandalın üzerine arka ve ön kanatlarını yapmak için yapıştırılır. Mandaldan uçagımız hazır hale gelir. Bu işlem gösterildikten sonra çocuklara yaptırılır. Her çocuk kendi uçağını istediği renkte yapar.

AÇIKLAMALAR

Bu işlemin sonunda çocuklara havada başka hangi araçların olduğu sorulur ve bu araçlar hakkında sohbet edilir.



ŞEKLİ BUL OYUNU



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Fon kartonu
2. makas
3. bant
4. tahta kalemi



YAPILACAKLAR

Kare, üçgen, dikdörtgen, daire şekilleri fon kartona çizilir. Oynayan kişi sayısına göre çizilen bu şekiller makasla kesilir. Kesilen bu şekiller boş bir zemine karışık bir biçimde bantla yapıştırılır. Müzik eşliğinde dans edilmeye başlanır ve vereceğiniz komut ile birlikte çocuk söylenen şekli bulup hızlıca üzerine geçer.



AÇIKLAMALAR

Aynı oyunu sayı ve renk kullanarak da oynayabilirsiniz. Kavram pekiştirmek için yararlı bir oyun.





RENK TOPLAMA OYUNU



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. İki adet sepet



YAPILACAKLAR

Evde ki bir ebeveynle çocuk karşılıklı oturur. Diğer ebeveyn oyunu yönetir ve nasıl oynanacağını anlatır. Söylenen sayı ve renkte evde bulunan eşyalardan toplanıp sepete konulması istenir. Örneğin; 3 tane mavi ...



AÇIKLAMALAR

Çocuğun motor gelişimini ve dikkat becerisini geliştiren bir oyundur





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 4 yemek kaşığı şeker
2. Yarım su bardağından biraz az nişasta
3. 2 su bardağı su
4. Gıda boyası ya da renklendirici sebze meyve püresi



YAPILACAKLAR

Bir tencere içerisinde şeker, nişasta, ve suyu topaklanmayacak şekilde karıştırıyoruz. Tencereyi ocağa koyuyoruz ve orta ateşte koyulaşmaya kadar pişiriyoruz. Hazırladığımız karışımı farklı kaplara bölüyoruz ve renklendiriciyi ekleyerek renklerin karışmasını sağlıyoruz. İyi eğlenceler...



AÇIKLAMALAR





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Tuvalet rulosu,
2. Buğday,
3. Yapıştırıcı,
4. İp



YAPILACAKLAR

Çocuklara tuvalet rulosu ,buğday,yapıştırıcı dağıtılır.Çocuklar rulo-lara yapıştırıcı sürüp buğday yapıştırır rulonun tamamı bitene kadar işlem devam eder.Daha sonra rulonun içinden ip geçirilir.



AÇIKLAMALAR

Yapılan kuş yemliklerini bahçedeki ağaçlara asılır.Dilerseniz buğday yerine farklı bir yem de kullanabilirsiniz.





GÖKKUŞAĞI DENEYİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Bonibonlar
2. Sıcak su,
3. Düz tabak



YAPILACAKLAR

Önce bonibonları tabağa dizelim. Daha sonra orta kısmından suyu dökelim. Ve olmaları izlemeye başlayalım. Sıcak su kullanacağımız için suyu büyükler dökerse daha iyi olacaktır. Çocuklarımız yanmasın



AÇIKLAMALAR

Gökkuşağı deneyinden sonra Tuncer Ediz Toksoy'un gökkuşağı şarkısı söylenir.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 10 adet dil çubuğu,
2. 10 adet tahta mandal



YAPILACAKLAR

Dil çubuklarının üzerine 1'den 10'a kadar olacak şekilde yıldızlar çizelim. Mandalların üzerine de 1'den 10'a kadar olan sayıları yazalım. Çocuktan her bir çubuk üzerindeki yıldızı saymasını ve yıldız sayısına denk gelen sayının yazdığı mandalı çubuğa tutturmasını isteyelim



AÇIKLAMALAR

Bu etkinlikle çocukların kardinal sayı becerilerini ve ince motor becerilerinin gelişmesine yardımcı oluyoruz. Faaliyeti yarışma haline getirip birden fazla çocukla daha eğlenceli hale getirebiliriz.



ANAOKUL

İLKBAHARDA NELER OLUR?

İHTİYAÇ LİSTESİ



YAPILACAKLAR

Çocuğunuzla birlikte ilkbaharın ne zaman geldiğini, ilkbahar geldiğinde çevrede neler olduğunu konuşun. Kış uykusuna yatan hayvanların uyanışı , ilkbaharda açan çiçeklerin renkleri , karıncaların ortaya çıkışı hakkında sohbet edin

AÇIKLAMALAR

Daha sonra çocuğunuzla birlikte ilkbahar ağaç dalı objesi tasarlayarak evinize asın.



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARI



BAHARAT KATOLOĞU

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Evinizdeki baharatların her birini ayrı bir küçük kaselere koyun ve çocuğunuzla bu baharatların tatları ve renkleri hakkında konuşun



YAPILACAKLAR



AÇIKLAMALAR





ARTIK PASTEL BOYALARIMIZI DEĞERLENDİRELİM



ANAOKUL



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. kullanılmayan pastel boyalar
2. bıçak
3. fırın
4. silikon kap



YAPILACAKLAR

Fırınımızı önceden ısıtalım pastel boyaları bıçak yardımı ile küçük parçalara ayıralım boyaları istediğimiz şekil silikon kalıplara yerleştirelim içinde pastel boya olan kaplarımızı fırına koyarak 10 dk fırının içinde bekletelim boyalar tamamen eridikten sonra donmaları için buzdolabında bekletelim donan boyaları kalıplardan çıkaralım işte pastel boyalarımız yeni gibi oldu.



AÇIKLAMALAR

Biraz zor bir etkinlik ama geri dönüşüm için çok da güzel bir etkinlik şimdiden kolay gelsin..



<https://hakkari.meb.gov.tr/>



0 438 280 30 00



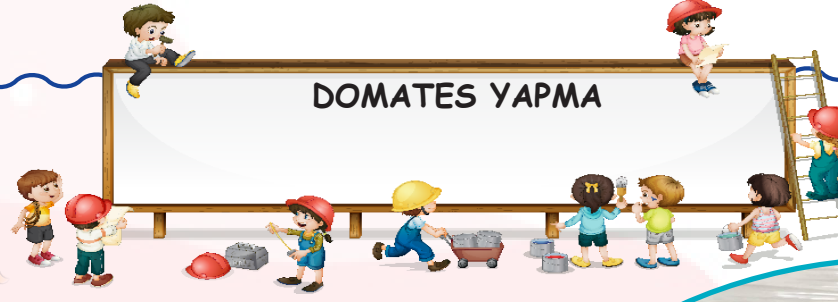
hakkari_mem



@Hakkari_MEM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ HAKKARI

DOMATES YAPMA



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Köpük tabak ma
2. kas,
3. yapıştırıcı,
4. parmak boya
5. karton



YAPILACAKLAR

Kırmızı parmak boya, köpük tabaklar masalara yerleştirilir.Çocukların tabakları kırmızıya boyamaları istenir. Boyanan tabaklar bir süre ayrı bir yerde kurumaya bırakılır.Kuruyan köpük tabaklar alınır ve üzerine kartondan sap yapılır,göz ve ağız eklenip domatesler tamamlanır.



AÇIKLAMALAR

Çocuğun kırmızı renk kavramı pekiştirilir.





PİPETLE PON PON ÜFLEME



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Masa
2. pipet
3. pon pon



YAPILACAKLAR

Pon ponların pipetle üflendiği harika bir yarışma oyunu. Pon ponlar masanın üzerine koyulur.Çocuğunuzla beraber aynı anda pipetle kendi tarafınızdaki pon ponlarıbelirlenen bölgeye üfleniliyor, oyunu en çabuk bitiren kazanıyor.



AÇIKLAMALAR





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. kağıt
2. kalem



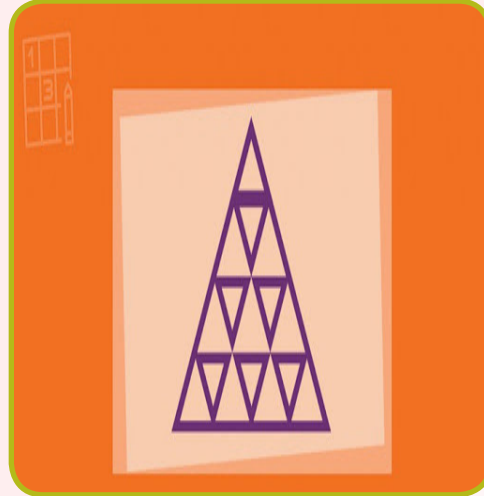
YAPILACAKLAR

İlk önce kağıdın üzerine bir sürü nokta konur. İlk sırayı alan yarışmacı iki nokta arasında bir çizgi çizer. Bu çizgi iki noktayı birleştirmeli ancak birçok noktanın üzerinden geçmemelidir. Bu çizgiyi çizdikten sonra sıra diğer yarışmacıya geçer. Bu oyunda amaç karşı rakibe çizgi çizerek üçgen yaptırmadan üçgenler yapmaktır.



AÇIKLAMALAR

Çizilen çizgilere dikkat edilmelidir. Oyunculardan biri iki noktayı birleştirerek üçgen elde ederse üçgenin içine adının baş harfini veya kendi belirlediği sembolü çizer. Böylece üçgenin kime ait olduğu belli olur. En çok üçgen elde eden oyunu kazanır. Oyunda amaç dikkati geliştirmektir.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Yeterli sayıda mandal
2. fon kartonları ,
3. makas



YAPILACAKLAR

Çocuklarla birlikte fon kartonundan 10 tane daire kesiyoruz. Daireler hazır olduktan sonra sırayla dairelerin içine 1-10 arası sayılarımızı yazıyoruz. Oyun için gerekli materyaller hazır. Sonrasında çocuğa karışık olacak şekilde dairelerdeki sayılardan biri verilir. Örneğin; 2 rakamı olan daireyi veriyoruz çocuğun daireye iki tane mandal takmasını bekliyoruz. Oyun tüm rakamlar pekiştirilene kadar devam ettirilir.



AÇIKLAMALAR

Çocukların ince motor becerileri gelişirken, matematiğe ait süreç becerileri somut materyallerle gelişir. Bu sayede çocuklar matematiğin alt yapısını oluşturmaya başlar ve bilişsel gelişimine katkı sağlar.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Yumurta kolisi
2. renkli düğmeler.



YAPILACAKLAR

Yumurta kolisine 1'den 10'a kadar sayıları yazıyoruz. Kolinin kapağına düğmeleri ekliyoruz. Sayı kadar düğmeyi yumurta kolisinin gözlerine düğmeleri sayarak koyuyoruz.

AÇIKLAMALAR

Birden ona kadar sayıları sayar. Birebir eşleme yapar.





DEV BALONCUK DENEYİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Pet şişe,
2. kısa çorap
3. bulaşık deterjanı
4. su
5. derin kap



YAPILACAKLAR

Derin kabımıza su ve deterjanı koyuyoruz. Karışımı iyice köpürtüyoruz. Pet şişemizi ortasından kesiyoruz ve çorabımızı pet şişemize geçiriyoruz. Şişemizin çorap olan kısmını deterjan karışımına batırıyoruz ve şişenin ağız kısmından üfleyerek baloncuklar çıkarıyoruz.



AÇIKLAMALAR

Nefes egzersizi yapmasına yardımcı olur.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 adet pet su şişesi
2. ,su
3. mavi renkli boya
4. balon
5. kalem



YAPILACAKLAR

Balonumuzu şişenin içine girebilecek kadar şişiriyoruz ve ağzını bağlıyoruz. Asetat kalemi veya keçeli kalem ile balon balığımıza göz ve ağız çiziyoruz. Hazırladığımız balığı yavaşça şişenin içine koyuyoruz. Şişeye su dolduruyoruz ve içine mavi renkli boyayı ilave ediyoruz. Boya ve suyun karışması için şişemizi çalkalıyoruz. Hazırladığımız akvaryumu yatay bir şekilde masanın üzerine koyuyoruz ve balığımızı gözlemliyoruz



AÇIKLAMALAR

Hayvanları doğal ortamları içinde gözlemleyebilme olanağı sunar.





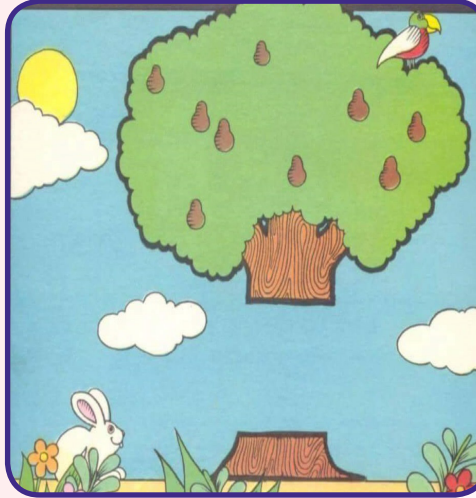
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Eski kitap, dergi, gazete,
2. resim kağıdı,
3. makas, yapıştırıcı,
4. boya kalemleri



YAPILACAKLAR

Eski kitap, dergi ya da gazetelerden çocuklarla birlikte çocuklara hitap eden görseller kesilir. Kesilen bu görseller ikiye katlanır ve bir tarafı kesilir. Daha sonra resim kağıdına kesilen bu yarım olan resim yapıştırılır. Diğer görseller de bu şekilde ikiye katlanıp yarım şekilde resim kağıdına yapıştırılır. Sonra boya kalemleri alınıp resimlerin eksik kısımları tamamlanır ve boyanır. Ortaya yeni bir resim çıkar.



AÇIKLAMALAR

Çocuklar yeni bir ürün ortaya koşmuş olurlar. Yaratıcıkları gelişir. Küçük kas motor gelişimi desteklenir. Hayal dünyaları gelişir. Kendilerini farklı yollarla ifade etmiş olurlar.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Şöniller
2. ponponlar



YAPILACAKLAR

Şöniller ve ponponlar dağıtılır. Bunlarla şekillerin nasıl oluşturulabileceği sorulur. Şönillerle kenarların, ponponlarla da köşelerin belirtilebileceği söylenir.



AÇIKLAMALAR

Çocuklara geometrik şekiller (kare, üçgen, daire, dikdörtgen, elips) ile ilgili görseller gösterilir. Bildikleri şekillerin isimlerini söylemelerine fırsat verilir. Şekillerin farklılıkları, köşe ve kenarları hakkında sohbet edilerek örneklerle açıklanır. (Masanın kenarı, dolabın köşesi)





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Yapıştırıcı,
2. aile resimleri,
3. süsleme malzemeleri



YAPILACAKLAR

Çocuktan ailesi ile ilgili konuşması istenir. Ailelerinde kimler olduğu, akşamları neler yaptıkları, babaanne, anneanne ve dedeleriyle neler yaptıkları konuşulur. Ardından çocuklar ailelerinin yardımı ile aile kartları ve albümü oluşturur.



AÇIKLAMALAR

Etkinlikten sonra aile bireyleri yaşadığı anıları anlatıp birlikte sohbet edebilirler.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Karanfil
2. plastik bardak
3. gıda boyası



YAPILACAKLAR

Bitkilerin de nasıl beslendiği, nasıl su içtiği çocuğa sorulur. Bunu daha iyi anlamak için bir deney yapılacağı çocukla paylaşılır. Çocuk karanfilleri çıkarır. Veli karanfillerin boyunu plastik bardakta dik duracak şekilde keser. Bardaklar siyah gıda boyası ve biraz su koyulur. Çiçekler bardaklara yerleştirilir.



AÇIKLAMALAR

Çocuğa, çiçeğin eğer bu suyu içerse bu renklerin çiçekte olacağı, ancak bunun hemen gözlemeyeceği, birkaç gün boyunca her gün çiçekteki değişikliğin gözleneceği söylenir. Çocuğa çiçekte ne gibi değişiklikler bekledikleri sorulur ve değişim gözlenmeye başlanır.

Çocukla canlı-cansız kavramı konuşulursa etkinliğin daha kalıcı olması sağlanabilir.



ARTIK MATERYALLERDEN BALIK

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Pet şişe,
2. artık kağıtlar (elişi kağıdı, fon kartonu)
3. eva,
4. yapıştırıcı, makas



YAPILACAKLAR

Pet şişe makas yardımıyla şişenin orta kısmının alt tarafından kesilir. Pet şişe kesildikten sonra renkli kağıtlar, artık evalar boyutları büyük olmayacak şekilde çocuklar tarafından diledikleri gibi kesilerek şişenin içine doldurulur. Önceden iki renk evanın üzerine çizilmiş olan kuyruk ve yüzgeçleri çocuklar tarafından kesilip şişenin uygun kısımlarına yapıştırılır. Eva veya renkli kağıttan göz yapılıp yapıştırılır. Oynar göz var ise yapıştırılabilir. Etkinlik tamamlanır.

AÇIKLAMALAR

“Kırmızı Balık” şarkısı söylenir. Ardından balığın suda yüzen bir canlı olduğunu, suda yüzebilmesi için yüzgeçleri ve kuyruğunu kullandığını çocuklar tarafından fark edilmesi sağlanır. Şişeyle başka neler yapılabilir sorusu ile çocukların fikirler üretmesi sağlanabilir.



İHTİYAÇ LİSTESİ

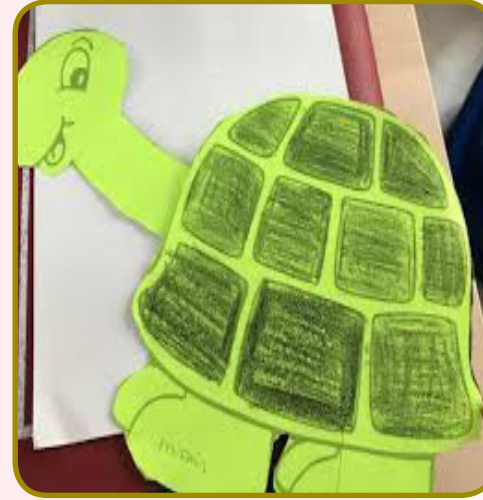
1. A4 kağıdı,
2. boya kalemleri
3. kaplumbağa görselleri



YAPILACAKLAR

Çocuğa farklı kaplumbağa görselleri gösterilir ve görsellerde neler gördüğü sorulur.

- Deniz ve kara kaplumbağaları arasındaki benzerlik ve farklılıklar incelenir.
- Kaplumbağaların nerede yaşıyor olabileceklerinden, denizde yaşayan bu kaplumbağaya kareta kareta denildiğinden, yumurtalarını bıraktıkları yerden, artık nesillerinin tükenmeye başladığından ve nedenlerinden soru-cevap şeklinde bahsedilir. Daha sonra çocuk kaplumbağa resimleri çizer ve boyalar.



AÇIKLAMALAR

Bu etkinlikle çocuk hem kaplumbağaları tanır hem de onlara karşı farkındalık kazanır.

MUM VE OKSİJEN

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 adet mum
2. 1 adet kavanoz.



YAPILACAKLAR

Çocuğunuza ateşin yanması için oksijen gerektiği ve bütün canlıların yaşaması için gereken oksijenin havada bulunduğunu söyleyin. Mumu yakın sonra çocuğunuz kavanozu mumun üstüne kapatsın. Bir süre sonra mumun sündüğünü gözleyin. Neden söndüğünü tartışın.

AÇIKLAMALAR

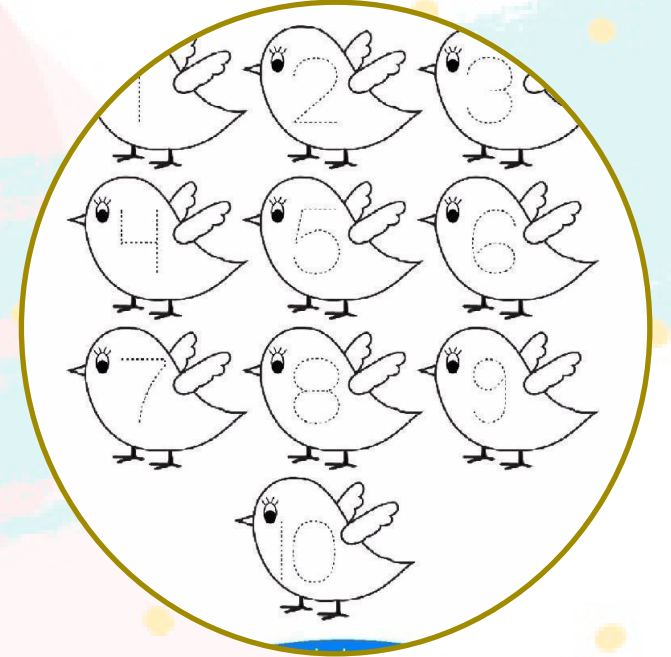
Çocuğunuzla beraber derin nefesler alıp verin. Oksijenin canlılar için önemini ve nedenlerini çocuğunuzla konuşun. Hava gözle görülür mü diye sorun. bir balonu şişirip havaya atıp oynayın. balon şiştikten sonra onu uçuran nedir? Şişmeden önce neden uçamıyordu? gibi sorular yönelterek çocuğunuzun konu hakkında düşünmesini sağlayın.

NOT: Çocuğunuzun güvenliği açısından bu gibi malzemeleri etkinlik bitiminde yerine koymayı unutmayın



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Kalem
2. makas
3. renkli karton



YAPILACAKLAR

- Karton makas kullanılarak parçalara ayrılır.
- (Makas kullanırken bir büyüğümüzden yardım alabiliriz.)
- Kartonların her birinin üzerine rakamlar yazılır.
- Oyuncuya bir sayı söylenir ve rakamlar kullanılarak sayı yazması istenir. Bu işlem yeni sayılar söylenerek oyuna

AÇIKLAMALAR

Oyuncu bu oyun sayesinde okunuşu verilen bir sayıyı rakamlar kullanarak yazabilecektir.



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Silgi
2. kalem
3. lego
4. toka
5. oyuncak araba vb.



YAPILACAKLAR

Üniteye uygun birkaç nesne, varsa bir masanın üzerine (yada oyun alanına) konulur. Her biri çocuklara "Bunun adı nedir?" diye gösterilerek sorulur. Çocuklar her nesnenin adını söylerler, yinelerler. İçlerinden biri ebe seçilir, dışarı çıkarılır. Ebe dışarıdayken, nesnelere birisi saklanır. Ebe içeri çağırılır. Az önce burada bulunan nesnelere hangisi yok?" diye sorulur. Bilirse ebelikten kurtulur, kurtulan çocuk, bir başka çocuğu ebe seçer. Oyun böylece sürer.



AÇIKLAMALAR

Dikkat geliştirme, zihinsel bilişini geliştirme ve hafıza geliştirmesine olumlu katkı sağlayacak bir çalışma .tabi evde yapılacak bir çalışma olması yüksek ihtimal olduğu için siz velilere iş düşüyor. Haydi çocuğunuzla çocuk olma vakti .





PAMUK BASKISI

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Pamuk,
2. mandal,
3. beyaz kağıt,
4. sulu boya veya guaj boya,
5. biraz su



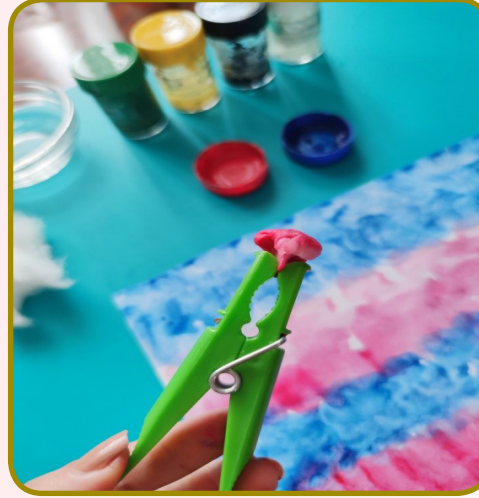
YAPILACAKLAR

Bir mandalın ucuna bir miktar pamuğu top yapıp sıkıştırıyoruz. Bu pamuğu fırça gibi kullanıp ıslattığımız sulu boyaya sürüyoruz. Daha sonra beyaz kağıda pamukla baskı yapıyoruz.



AÇIKLAMALAR

Evdeki malzemeleri kullanarak ince motor becerileri geliştirmek ve hayal dünyasını desteklemek





HAVUÇ ÇİMLENDİRME



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Havuç
2. pamuk
3. su
4. herhangi bir kap



YAPILACAKLAR

Havuçlarımızı dip kısmından kesiyoruz. Kabımızın tabanına ince bir katman pamuk koyuyoruz. Üzerine su ekliyoruz. Havucun kestiğimiz dip kısımlarını hazırladığımız pamuklu suya yerleştiriyoruz. Birkaç hafta takibini yapıyoruz ve suyu bittikçe su eklemeye devam ediyoruz. Çimlendikten sonra toprağa ekliyoruz



AÇIKLAMALAR

Havucun yetiştirme sürecini gözlemleme, sorumluluk alabilme, aldığı sorumluluğun takibini yapma, başarabilme hissini destekleme

Dipnot: Havucu pamuğumuz yoksa sadece suya da ıslatabiliriz.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Pirinç
2. şehriye
3. mercimek,
4. geniş bir kap
5. üç küçük kase



YAPILACAKLAR

Geniş bir kabın içine mercimek, pirinç ve şehriyeyi koyuyoruz ve karıştırıyoruz. Daha sonra karıştırılan tüm malzemeleri 3 farklı kaba grupluyoruz. Birine pirinç, birine şehriye, diğerine ise mercimek koyuyoruz.



AÇIKLAMALAR

Ayırt etme, birbirinden ayırma ve gruplama becerilerini geliştirmek, ince motor becerileri desteklemek

Dipnot: Eğer yaş grubu küçük çocuklarla yapacaksanız biraz daha büyük nesnelere seçebilirsiniz. Örneğin; nohut, fasulye, bezelye.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Renkli grapon kağıtları
2. yapıştırıcı
3. üzerinde rakamların yazılı olduğu kağıtlar



YAPILACAKLAR

Üzerinde rakamların yazılı olduğu kağıtları inceleyerek tekrar ediyoruz sonrasında istediğimiz renkte grapon kağıdından küçük parçalar kopararak elimizde buruşturuyoruz ve rakamların yazılı olan çizgilerinden yapıştırarak etkinliği tamamlıyoruz böylece sayıların yazımını tekrar etmiş oluyoruz.



AÇIKLAMALAR

Grapon kağıdı yerine el işi kağıdı ya da artık materyal olarak kullanılmış kağıt, gazete de tercih edilebilir.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Bir adet tepsi
2. farklı büyüklükteki kaşıklar



YAPILACAKLAR

Bir adet tepsinin üzerine üç farklı boyutta kaşık bırakıyoruz. Çocuğumuzun bu kaşıkları büyük-orta-küçük şekilde sıralamasını istiyoruz. Daha sonra farklı büyüklükte bir kaşık daha ekliyoruz. ESıralama işlemi büyükten-küçüğe-küçükten büyüğe olarak değişik şekillerde yaptırdıktan sonra. Hangi kaşığı nerede kullandığımız hakkında konuşuyoruz. Örneği çay kaşığı ile çay karıştırmak, tatlı kaşığı ile tatlıları yemek, yemek kaşığı ile yemek yemek, servis kaşığı ile yemekleri servis etme.



AÇIKLAMALAR

Sıralama yapabilme “daha-en” kavramları ile karşılaştırma yapabilme, kullanım amacını farketme



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Müzik ve müzikçalar



YAPILACAKLAR

Çocuğa 'heykel olma' oyunu oynayacağız denir ve önce müzikle eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda ise heykel olunur ve bir duygu söylenir. Heykel olarak yüz ile o duygunun canlandırılması istenir. Örneğin 'kızgın' denildiğinde kaşlarınızı çatabilirsiniz. Heykellere duyguları hakkında geribildirim verilir. Örneğin "Ahmet üzgün bir heykel olmuş." gibi

AÇIKLAMALAR

Müzik her durduğunda sırayla "mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş ve kızgın" duygularını canlandırmaları söylenir. Bu duygulara ek olarak farklı duygular eklenebilir, çocuğun duygusal gelişimini destekleyici bir etkinlik olup farklı durumlarda çocuğunuz kendini ve başkalarının duygularını ifade edebilir.





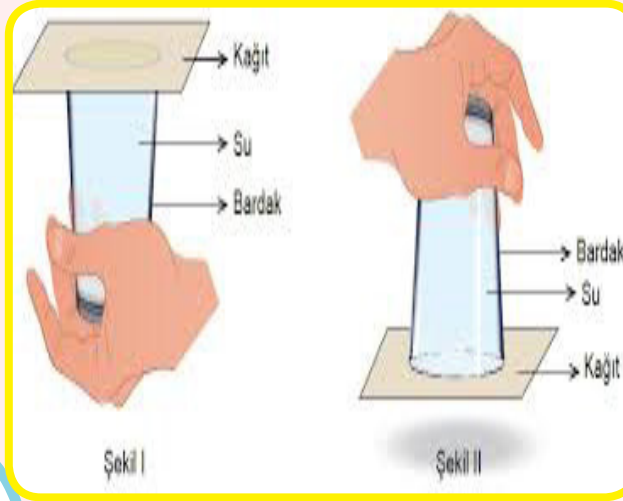
İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 tane bardak,
2. su
3. A4 kağıdı
4. büyük bir kap



YAPILACAKLAR

Masaya cam bardak, su ve büyük kap yerleştirilir. Alınan cevabın ardından bardağa bir miktar su doldurulması ve kabın üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kağıtları dağıtılır. daha sonra çocuğun bardağı ters çevirmesi istenir. Bardağın hava almayacak şekilde kağıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır.



AÇIKLAMALAR

BARDAK DENEYİ

Deneyin ardından sohbet edilir. Kağıdın ıslak ve kuru bölümleri çocukla birlikte incelenir



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Un
2. tuz
3. su
4. kap
5. çiçek



YAPILACAKLAR

Tüm malzemeler aynı anda karıştırılır. Kıvam alıncaya kadar yoğrulur. Çocuğunuzla birlikte yoğurduğunuz tuz seramiğini ceviz büyüklüğünde koparıp merdaneyle veya elinizle daire şeklinde açabilirsiniz. Bahçeden, yoldan topladığınız çiçekleri üzerine koyup yerleştirin ve güneşte kurumaya bırakın. İşte hazır !



AÇIKLAMALAR

Tuz seramiğine farklı şekiller de verebilir isterseniz boyayabilirsiniz ayrıca seramiği fırında 150 derecede kurutabilirsiniz.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. a4 kağıdı
2. boya kalemleri
3. yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

6 tane kağıda hikaye oluşturmak için resimler çizilir, Örneğin elma, ev, araba, bulut, çocuk,deniz. Daha sonra küp şeklini oluşturmak için a4 kağıda açık küp şekli çizilir, kat izleri oluşturulur ve yapıştırıcı ile birleştirilir. Resimleri küpün her bir yüzüne yapıştırın ve hikaye küpünüz hazır. Çocuktan küpü atması istenir, gelen resimle ilgili bir hikaye başlatması istenir ve küp her atıldığında resimle ilişkilendirilip hikaye devam ettirilir.



AÇIKLAMALAR

Ebeveynle birlikte daha aktif olmak için ikinci bir küp yapılabilir ve sırayla küpler atılır ve hikaye birlikte oluşturulabilir Bu etkinlik çocuğun dil gelişimi, ilişki kurma, hayal gücü ve kelime dağarcığının gelişimine katkıda bulunur. Çocukla hikayeyi ona betimleyici sorular sorarak değerlendirebilirsiniz.





PATLAMAYAN BALON DENEYİ

İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 2 balon
2. 1 mum
3. kibrit
4. su



YAPILACAKLAR

İlk balon şişirilir. Yanan mumun üzerine tutulur. Balonun patladığını göreceksiniz. Daha sonra ikinci balonu su ile doldurun ve tekrar mumun üzerine tutun. Mumu yakın ve bir kez daha balonun üzerine tutun. Balonun patlamadığını göreceksiniz.



AÇIKLAMALAR

Su mum tarafından verilen ısıyı hızlı bir şekilde soğurur. Isınan su yükselir ve balonun diğer kısmına soğuk su gelir. Bu sebeple balonun yüzeyi alttan ısınırken üstten soğur. Böylece balon yanma sıcaklığına ulaşamaz ve patlamaz.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Sim
2. Sıvı Sabun
3. Şu



YAPILACAKLAR

Sim çocuklarımızın ellerine dökülür. Ellere simi döktükten sonra ellerimizde olan bu simler aslında bizim görmediğimiz mikroplar biliyor muydunuz? Ellerimizdeki sim şimdi mikropları anlatıyor deriz. Daha sonra çocuklara acaba ellerimizi nasıl mikroplardan atıştırabiliriz? Diye sorulur. Çocuklardan gelen cevaba göre ilk önce sadece suyla yıkayalım bakalım çıkacak mı denir. Sonra eller suyla yıkanır. Eller suyla yıkandığında çıkmayınca birde sabun ile yıkayalım denir



AÇIKLAMALAR

Sabunla ve suyla iyice yıkanır. Ellerde sim kalmayınca çocukların ellerini kaldırması istenir. Gördünüz mü sadece şu işe yaramıyor ellerimizdeki mikrobu temizleyebilmek için sabunla iyice yıkamamız gerekiyor. Diyerek etkinlik sonlandırılır. Etkinlikte çocuklar ellerimizi mikroplardan adlandırmanın yolunu sabun ve su ile yıkamamız gerektiğini eğlenerek ve severek öğrenmiş oluyorlar.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Nohut
2. kürdan
3. plastik tabak



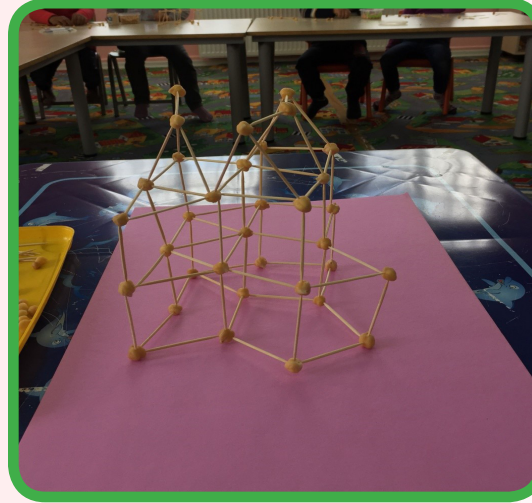
YAPILACAKLAR

Nohutları haşlayalım. Bir tabağa koyup ritmik olarak ileriye ve geriye doğru sayalım. Nohutları kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemleri yapalım. Ardından nohutlarla kürdan kullanarak tasarımlar yapalım, öğrendiğimiz şekilleri pekiştirelim. İsterse-niz daha güzel bir görüntü için önce-sinde kürdanları da boyayabiliriz.



AÇIKLAMALAR

Sayı sayma aşamasında çocuğa yardımcı olabiliriz ancak tasarım aşamasında çocuğu serbest bırakarak özgün ürünler ortaya çıkarmasına fırsat verelim.





KAŞIKLA ÇİÇEK YAPMA ETKİNLİĞİ



İHTİYAÇ LİSTESİ

1. 1 Tane Tahta Kaşık,
2. Herhangi Bir Renk Fon Karton, Yapıştırıcı,
3. Makas,
4. Yeşil Fon Karton.



YAPILACAKLAR

malzemeleri bir araya getirip bunlarla istediğimiz bir renkte bir çiçek yapabiliriz diyerek diye etkinliğe başlayın. Çocuğun istediği renkteki fon kartonuna çiçek taçlarını ve yeşil fon kartonuna da çizilen yaprak şeklini çocukla beraber kesiniz. Kaşığın parlak tarafı üste gelecek şekilde ve kesilen çiçek taçlarını da kaşığın alt tarafına yapıştırınız. En sonunda kesilen yeşil yaprağı kaşığın alt kısmına yapıştırınız. Ve son olarak kaşığa gülen yüz resmini çocukla beraber çiziniz.



AÇIKLAMALAR

Çocuklarımızla başka hangi renkte bitkilerin olduğunu ve bu bitkilerin nasıl oldukları hakkında kısaca sohbet ediniz. Çocuklarımıza bu etkinlikte parmak kaslarının nasıl kullanıldığını hakkında sorular sorunuz.





İHTİYAÇ LİSTESİ

1. Su Dolu Kap
2. Silgi
3. Anahtarlık
4. Kağıt
5. Yaprak
6. Kalem



YAPILACAKLAR

Bu deneyde batan ve yüzen nesnelere gözlemleyebilirsiniz.

- Deneye başlamadan önce su dolu kaptaki belirtilen nesnelerin (silgi, anahtarlık, kağıt, yaprak, kalem vb) hangilerinin batıp hangilerinin yüzebileceği ile ilgili sohbet edilir. Çocuğun tahminleri alınır.
- Daha sonra su dolu kaba tüm nesnelere tek tek atılarak yüzen ve batan nesnelere tespit edilir.
- Yüzen ve batan nesnelere ayrı kaplara konularak çocuğun tahminleriyle karşılaştırılır.

AÇIKLAMALAR

Deney sonunda nesnelere neden yüzebildikleri ya da battıklarıyla ilgili değerlendirme yapılır.





İHTİYAÇ LİSTESİ

Plastik veya tahta hayvanlar ve değişik objeler , geniş bir kutu ,koli,karton ,kalem ,makas,veya maket bıçağı ve yapıştırıcı



YAPILACAKLAR

Koliyi parçalayarak düz bir parça elde edilir. üzerine ' bil bakalım ' yazılır. Daha sonra oyunun oynama aşamasına geçilir.Masa veya sehpanın üzerine karışık olarak belirlediğimiz objeleri koyun . Objelerin yanına boş bir kutu koyun . Öğretmen çocuğun gözleri kapalı bir şekilde kartonun arkasında durup kollarını çıkarmasını ister. Şimdi oyun zamanı teker teker eline aldığı objelerin ne olduğunu söylemesini isteyin . Oyun çocuklar bitene kadar devam edilir



AÇIKLAMALAR

Bilmece ve bulmaca gibi oyunlar çocukların hızlı ve pratik düşünmelerine yardımcı olurken öğrenmeye karşı motivasyonlarını artırır. Oyun müzik eşliğinde de oynanabilir.

