



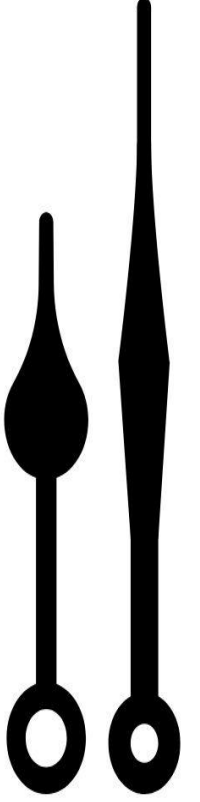
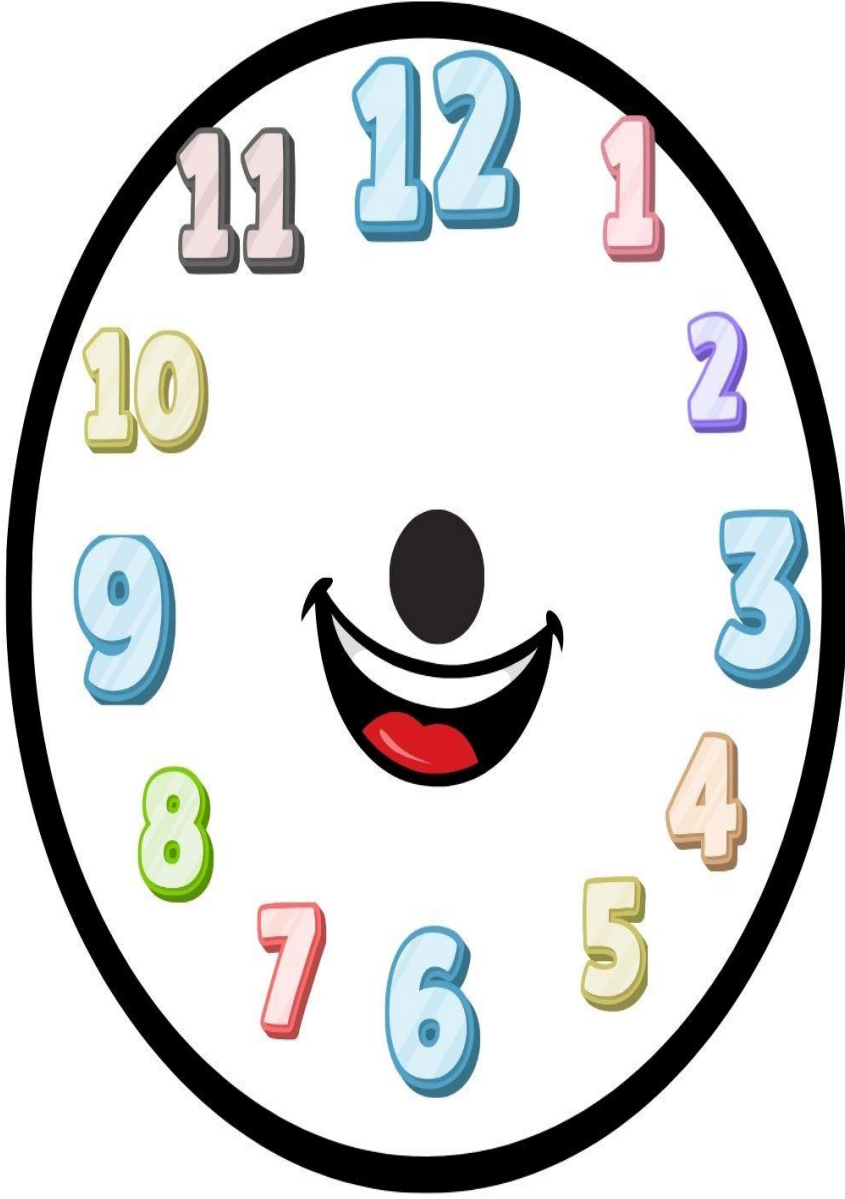
HAKKÂRİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL ÖNCESİ SINIF REHBERLİK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı:	Akrep ile Yelkovan Kardeşler
Gelişim Alanı:	Akademik
Yeterlik Alanı:	Eğitsel Planlama
Kazanım:	Zaman, saat kavramını öğrenme, günlük yaşamda zamanı kullanmaya yönelik farkındalık geliştirir.
Sınıf Düzeyi:	Okul Öncesi
Süre:	50 dk (Bir etkinlik saati)
Araç-Gereçler:	1. Çalışma yaprakları 2. Mukavva 3. Mantar Pano İğnesi 4. İp 5. Mandal 6. Makas 7. Duvar Saati 8. Bant/Yapıştırıcı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	1- Çalışma yaprağı-1’de verilen saat görseli bir mukavva üzerine yapıştırılarak sağlamlaştırılmalı ve saat görseli yanındaki akrep ve yelkovan çubukları da mantar pano iğnesi yardımıyla saatin üzerine yapıştırılır. 2-Çalışma yaprağı-2’deki görseller yuvarlak biçimde kesilerek hazır hale getirilir. 3-Çalışma yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1- Uygulayıcı öğrencilere zaman/saat kavramını ve okuldayken yaptığımız etkinliklerin saat üzerinden öğrenileceği açıklanır. 2- Uygulayıcı önceden hazırlamış olduğu çalışma yaprağı-1’deki saat görselini eline alarak aşağıdaki hikayeyi okumaya başlar; Bir zamanlar, şirin mi şirin, kocaman yuvarlak bir saat varmış. Bu saatin üzerinde yaşayan iki kardeş varmış. Birinin adı akrep diğerinin adı ise yelkovanmış. Bu ikisinin de farklı özellikleri varmış. Akrep biraz ağır, yavaş ama çok dikkatliymiş. Yelkovan ise hızlı, neşeli ve hep hareketliymiş. Saatin üzerinde yaşayan başka arkadaşları da varmış. Onlar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

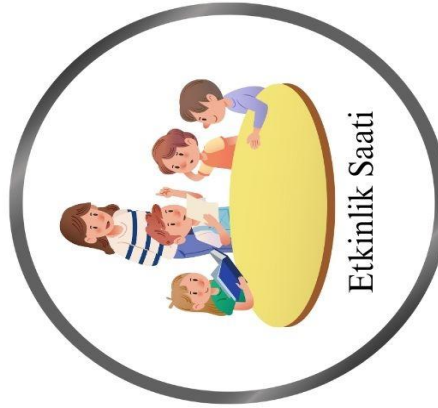
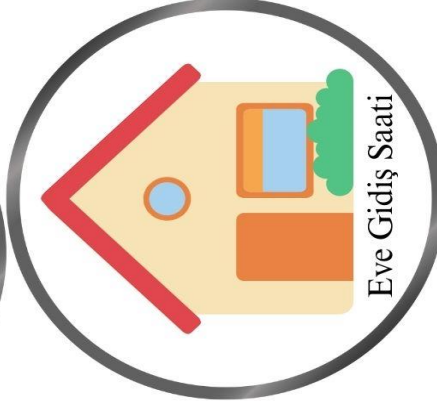
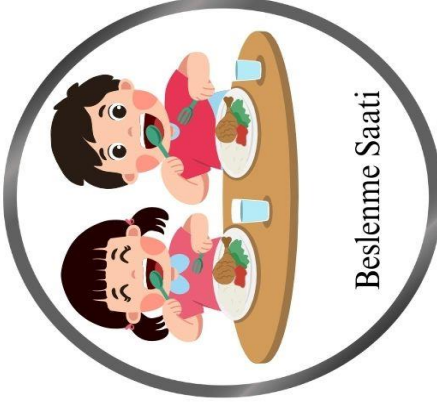
	11 ve 12 sayılarıymış. Hepsinin ayrı ayrı hem çok eğlenceli hem de çok önemli görevleri varmış. Bir gün Yelkovan, Akrep’e sormuş: “Sen neden bu kadar yavaş gidiyorsun?” Akrep gülümseyerek cevap vermiş: “Ben yavaş giderim, çünkü saatleri gösteririm. Sen hızlı gidersin, çünkü dakikaları gösterirsin. İkimiz birlikte olunca zamanı doğru gösteririz. Yelkovan düşünmüş ve sonra sevinçle: “Demek ki biz birbirimizi tamamlıyoruz!” demiş. O günden sonra Akrep ve Yelkovan hiç kavga etmemiş. Biri yavaş, diğeri hızlı gitmiş ama hep uyum içinde zamanı göstermişler. Ve herkes onların sayesinde ne zaman oyun zamanı, ne zaman yemek zamanı, ne zaman uyku zamanı olduğunu bilmiş. Zaman hayatımızdaki en önemli unsurlardan biridir. Zamanımızı verimli kullanabilmek için günlük işlerimizi planlamamız gerekir. 3- Uygulayıcı hikâyeden sonra öğrencilerin saate dokunmalarına müsaade tanır. 4- Uygulayıcı sonrasında Çalışma yaprağı -2’de bulunan görselleri çocuklara gösterip açıklayarak etkinlikleri önce/sonra kavramları yardımıyla gerçekleşme zamanına göre öğrencilerle birlikte mandal yardımıyla ipe sıralanması sağlanır. 5- Uygulayıcı ardından gerçek duvar saati üzerine ipe sıralanan etkinlikleri öğrencilerle birlikte sıraya koyar ve yapıştırır. Saati öğrencilerin yakından görebileceği bir yere bırakır. Ardından şu yönergeyi verir; “Evet, çocuklar sizlere beslenme, oyun saati diye seslendiğimde saatten takip etmenizi isteyeceğim. Akrep (kısa ve yavaş olan çubuk) hangi etkinliğin üzerine gelirse ve yelkovan (uzun ve hızlı olan çubuk) 12 sayısının hizasına geldiğinde o etkinliğin zamanı gelmiş demek olacak. Bu şekilde sizler de ne zaman hangi etkinliği yapacağımızı ve okula geliş ve eve gidiş saatini öğrenmiş olacaksınız.” 6- Uygulayıcı ardından şu açıklamayı yaparak etkinliği sonlandırır: Zaman sınırlıdır. Hepimizin gün içerisinde yapması gereken işler ve çalışmalar vardır. Zamanı etkili bir şekilde yönettiğimizde, plan yaptığımızda ve bu plana uyarak hareket ettiğimizde istediğimiz pek çok şeyi yapabilir ve düzenli şekilde yaşayabiliriz.
Kazanımın Değerlendirilmesi:	1- Çocuklara Çalışma yaprağı-3 verilerek aile üyelerinin yardımıyla evdeki etkinlikleri de saat üzerine yapıştırılması ve planlaması istenir.

Uygulayıcıya Not:	*Uygulayıcı hikâyeyi okurken önceden hazırlamış olduğu çalışma yaprağı-1’de yer alan saati kullanabilir. Çalışma yaprağı-2’de yer alan etkinlikleri ise gerçek duvar saati üzerine yapıştırarak gerçekleştirmesi etkinliğin daha verimli olmasını sağlayacaktır. *Özel gereksinimli öğrenciler için; 1. Görseller daha büyük hazırlanabilir. 2. Öğretmen bireysel olarak rehberlik edip geribildirim vererek destek sunabilir.
--------------------------	--

Çalışma yaprağı-1



Çalışma yaprağı-2



Çalışma yaprağı-3

